Если ребенок плохо говорит…

Что нужно знать родителям о развитии речи дошкольника

* + Вашему ребенку доступны

различные формы общения:

диалогическая, монологическая,

контекстная и ситуативная речь.

* + Общайтесь с ребенком ежедневно,

обсуждайте его жизнь дома

и в детском саду.

* + - Чаще разучивайте небольшие

стихотворения, читайте сказки и

 короткие рассказы, обсуждайте прочитанное.

3 года – К трем годам в словаре ребенка более тысячи слов, в речи сложные предложения различной конструкции (Папа подарит мне новый велосипед, когда я подрасту. Саша получит конфетку, если вымоет руки.) Именно в этом возрасте исчезает смягчение практически всех согласных звуков, которые до этого момента можно было считать физиологической нормой.

 В речи трехлетнего малыша еще встречаются грамматические ошибки, может быть нарушено произношение свистящих и шипящих звуков, аффрикат и соноров.

 Если ваш малыш на третьем году жизни не говорит, или говорит очень мало и плохо, активно использует жесты, не теряйте времени и немедленно отправляйтесь к специалистам: логопеду, психологу, невропатологу. Настаивайте на проведении углубленного обследования. К сожалению некоторые педиатры часто успокаивают родителей не говорящих , или плохо говорящих детей и утверждают, что нужно подождать, когда ребенок заговорит. Но период с одного года до трех лет специалисты называют **сенситивным периодом развития речи**, поэтому отставание в речевом развитии в этом возрасте будет сложно, а иногда и невозможно полностью компенсировать. Не успокаивайте себя, не прячьте голову в песок. Конечно, ребенок может заговорить несколько позже своих сверстников. К этому может привести целый ряд причин. Хорошо известно, что в одной и той же семье дети начинают говорить в разные сроки. Интенсивность и качество ваших занятий с ребенком является существенным фактором, влияющем на динамику развития речи, в том числе и на начало активной самостоятельной речи. Оказывает влияние на этот процесс и состояние здоровья ребенка. Если ребенок соматически ослаблен, часто и подолгу болеет, то и говорить он начнет позже, и в нервно – психическом развитии в целом отстанет от сверстников. Существует убеждение, что девочки начинают говорить раньше и их речь развивается быстрее. Это связано с различиями в строении мозга девочек и мальчиков, в функциях его отделов. Исследования ученых убеждают в большой роли генотипа в динамике и успешности развития речи. В некоторых семьях из поколения в поколение дети начинают говорить не в год, а в полтора – два года.

 И тем не менее, если речь вашего ребенка развивается медленно и неравномерно, если у ребенка отягощен анамнез, отмечались повреждающие воздействия во время родов, или в первые месяцы жизни, стоит диагноз ПЭП (перинатальная энцефалопатия), лучше обратиться к специалистам, выявить причину неблагополучия и незамедлительно начать комплексное воздействие.

 Если ребенок плохо говорит…

Что нужно знать родителям о развитии речи дошкольника

* + - Вашему ребенку доступны

различные формы общения:

диалогическая, монологическая,

контекстная и ситуативная речь.

* + Общайтесь с ребенком ежедневно,

обсуждайте его жизнь дома и в детском саду.

* + Чаще разучивайте небольшие стихотворения,

читайте сказки и короткие рассказы,

обсуждайте прочитанное.

4 года – К четырем годам в словаре у вашего ребенка должно быть около двух тысяч слов, гораздо меньше грамматических ошибок, но еще возможно нарушение произношения звуков [Ш.], [Ж], [Щ], [Ц],[Ч], [P], [Pь], [Л], [Ль], а вот звуки [С], [Сь], [З], [Зь] ребенок уже произносит правильно и чисто говорит: «сок», «носок», «зубы», «коза», «осень», «зима» и т. п. Малышу доступны различные формы общения (диалогическая, монологическая, ситуативная и контекстная речь). Он подробно отвечает на ваши вопросы о том , что видел на прогулке, чем занимался в детском саду, легко запоминает и рассказывает короткие стишки, а рассматривая знакомые книги, пересказывает сказки которые вы ему неоднократно читали. Если ваш малыш на четвертом году жизни не говорит, или говорит очень мало и плохо, активно использует жесты, не теряйте времени и немедленно отправляйтесь к специалистам: логопеду, психологу, невропатологу. Настаивайте на проведении углубленного обследования. К сожалению, некоторые педиатры часто успокаивают родителей не говорящих, или плохо говорящих детей и утверждают, что нужно подождать, когда ребенок заговорит. Но отставание в речевом развитии в этом возрасте будет сложно, а иногда и невозможно полностью компенсировать. Не успокаивайте себя, не прячьте голову в песок. Обращение к специалистам просто необходимо.

 Если речь вашего ребенка развивается в соответствии с возрастом, и в коррекционном воздействии необходимости нет, то вы, конечно же, продолжаете много общаться с ребенком, играете с ним, смотрите и обсуждаете мультфильмы, ходите в театр на детские спектакли. Если у ребенка появилось желание познакомиться с буквами, начинайте работу по подготовке малыша к обучению грамоте. Только не спешите, выберите методику, которой собираетесь пользоваться, хорошо изучите ее и лишь тогда начинайте занятия с малышом. Для занятий вам потребуются карточки и кубики с буквами, азбука или букварь для дошкольников, яркие предметные картинки, палочки и шнурочки для выкладывания и пластилин для лепки букв. Хорошо приобрести магнитную доску с набором букв. По вопросам подбора методики обучения и дидактического материала лучше проконсультироваться с логопедом детского сада. Вы учите вашего ребенка быть вежливым, здороваться и прощаться с окружающими, говорить «волшебные» слова «спасибо», «пожалуйста». Вы следите за своей речью и не допускаете использования близкими в присутствии ребенка бранных и сорных слов**.**

**Помните: Речь вашего ребенка будет отражением вашей речи.**

Если ребенок плохо говорит…

Что нужно знать родителям о развитии речи дошкольника

* + Вашему ребенку доступны

различные формы общения:

диалогическая, монологическая,

контекстная и ситуативная речь.

* + Общайтесь с ребенком ежедневно,

обсуждайте его жизнь дома

и в детском саду.

* + - Чаще разучивайте небольшие

стихотворения, читайте сказки и

 короткие рассказы, обсуждайте прочитанное.

5 лет – К пяти годам ребенок должен правильно произносить все звуки и не путать «похожие звуки. Например, пятилетний ребенок легко говорит вслед за вами следующие пары слов:

**Миска – мишка**

**Трава – дрова**

**Крыса – крыша**

**Почка – бочка**

**Челка – щелка**

**Коса – коза**

**Кот – год**

**Рак – лак**

 Развивающийся навык слухового восприятия помогает ребенку контролировать собственное произношение и даже слышать ошибки в речи окружающих. В этот период активно формируются и развиваются грамматические навыки, что обеспечивает уверенное употребление в самостоятельной речи практически всех грамматических категорий. Ребенок не путают падежи имен существительных и не говорит: «Я рисую карандашом и ручком». Он уверенно говорит: «Я рисую карандашом и ручкой». Он не скажет «Пять карандашов», а употребит верную форму «Пять карандашей». Он уже умеет правильно использовать предлоги и не говорит « Чашка упала от стола», а правильно скажет «Чашка упала со стола». Ребенок этого возраста легко составит рассказ по серии сюжетных картинок и перескажет содержание просмотренного мультфильма, или спектакля. Он уже знает и помнит много стихов, умеет отгадывать загадки и. главное, объясняет, что помогло ему отгадать загадку. Например, ребенок легко отгадает загадку:

**Пробежала кочка**

**Около пенечка.**

**А у кочки черный нос**

**И в колючках спинка**

**На колючке листьев воз**

**С дуба и осинки.**

 Малыш, конечно же, скажет, что это еж, и легко объяснит, что ежик действительно похож на кочку, у него спинка в колючках и его колючки унизаны листвой.

 Если у ребенка возникают трудности при отгадывании загадок, сначала используйте загадки – рифмовки типа **«Доскажи словечко»:**

**Полосатой рыжей спинкой,**

**Ластясь, трется о ботинки,**

**Машет кончиком хвоста.**

**Говорю я про….(кота).**

**Пятачок и хвост крючком,**

**Ты, конечно, с ним знаком.**

**Он – большой свиньи ребенок,**

**А зовется - …(поросенок).**

**Резво скачет по лужайке.**

**Кто он? Быстро угадай-ка.**

**Ножки тонкие, и грива**

**Развивается игриво**

**На конюшне без пеленок**

**Вырос рыжий… (жеребенок).**

 Учите ребенка объяснять, как он отгадал загадку, что помогло ему найти отгадку. Это развивает мышление и речь ребенка.

Если речь вашего ребенка развивается в соответствии с возрастом, и в коррекционном воздействии необходимости нет, то у ребенка пяти лет появляется желание познакомиться с буквами и научиться читать. Начинайте работу по подготовке малыша к обучению грамоте. Только не спешите, выберите методику, которой собираетесь пользоваться, хорошо изучите ее и лишь тогда начинайте занятия с малышом. Для занятий вам потребуются карточки и кубики с буквами, азбука или букварь для дошкольников, яркие предметные картинки, палочки и шнурочки для выкладывания и пластилин для лепки букв. Хорошо приобрести магнитную доску с набором букв. По вопросам подбора методики обучения и дидактического материала лучше проконсультироваться с логопедом детского сада.

**Помните: обучение грамоте должно доставлять ребенку удовольствие и развивать интерес к познанию**.

 Если ваш малыш в пять лет не говорит, или говорит очень мало и плохо, активно использует жесты. Если ребенок не произносит, или искажает звуки, не теряйте времени и немедленно отправляйтесь к специалистам: логопеду, психологу, невропатологу. Настаивайте на проведении углубленного обследования. К сожалению, некоторые педиатры часто успокаивают родителей не говорящих, или плохо говорящих детей и утверждают, что нужно подождать, когда ребенок заговорит. Но отставание в речевом развитии в этом возрасте будет сложно, а иногда и невозможно полностью компенсировать. Не успокаивайте себя, не прячьте голову в песок. Обращение к специалистам просто необходимо.

Если ребенок плохо говорит…

Что нужно знать родителям о развитии речи дошкольника

* + Вашему ребенку доступны

различные формы общения:

диалогическая, монологическая,

контекстная и ситуативная речь.

* + Общайтесь с ребенком ежедневно,

обсуждайте его жизнь дома

и в детском саду.

* + Чаще разучивайте небольшие

стихотворения, читайте сказки и

короткие рассказы, обсуждайте прочитанное.

* + К шести годам процесс фонемообразования

у ребенка заканчивается, и он правильно

произносит все звуки родного языка.

6 лет - К шести годам процесс фонемообразования у нормально развивающегося ребенка заканчивается, он правильно произносит в свободной речи абсолютно все звуки родного языка, не путает их между собой в речевом потоке. К сожалению, родители не всегда замечают дефектное произношение у своего ребенка. Проверьте себя и состояние звукопроизношения ребенка самостоятельно, предложите повторить вслед за вами следующие цепочки слов и предложений:

* **Сова, коса, пес. На суку сова. Под скамейкой собака.**
* **Сено, осень, лось. Осенью краснеют листья.**
* **Зонт, коза, заноза. У Зои новый зонт.**
* **Зима, корзина, резина. У Зины в корзине земляника.**
* **Цепи, овца, палец. Цапля цапнула цыпленка.**
* **Шапка, кошка, малыш. Шапка да шубка – вот и весь Мишутка.**
* **Жук, кожа, нож. Жук жужжит. Жадная жаба.**
* **Щенок, вещи, лещ. Щеткой чищу я щенка.**
* **Чай. Бочка, ночь. Бочка у печки. Печка из кирпича.**
* **Яма, майка, май. У Майки новая лейка.**
* **Лапа, колобок, пол. На полу лужа. У Володи лопата.**
* **Лес, лилия, соль. В лесу лиса. Лена ела малину.**
* **Рыба, марка, забор. Рома красит забор. У забора помидоры.**
* **Река, моряк, букварь. У Ирины мандарины. Гриша соберет под березой грибы.**

 Скоро ваш ребенок отправится в школу и нарушения звукопроизношения может стать препятствием для овладения ребенком чтением и грамотным письмом.

 К шести годам ребенок должен овладеть развернутой фразовой речью, фонетически, лексически и грамматически правильно оформленной. Он легко пересказывает прочитанные ему сказки и рассказы, составляет рассказы не только по серии сюжетных картинок, но и по сюжетной картинке. Например, он легко составит рассказ по картинке, особенно если вы предварительно зададите ему вопросы:

* **Кого ты видишь на картине?**
* **Куда вышли дети с воспитателем?**
* **Кого они увидели на рябине?**
* **Какими были снегири?**
* **Как смотрели на них дети?**

-Вопросы подобраны к сюжетной картинке «Выбегай поскорей посмотреть на снегирей». Вы можете предложить ребенку любую сюжетную картинку, предварительно подготовив к ней вопросы

 В этом возрасте ваш сын, или ваша дочь знает много стихов и рассказывает их выразительно и правильно, четко произнося все звуки и слова. Теперь это не только стихи детских поэтов, но и произведения русских классиков.

 Предложите ребенку послушать, а потом и выучить с вашей помощью несколько стихотворений. Покажите, как следует выразительно читать стихи.

 **На лугу**

**Бежит тропинка через луг,**

**Ныряет влево, вправо.**

**Куда ни глянь, цветы вокруг**

**Да по колено травы.**

**Зеленый луг, как чудный сад.**

**Пахуч и свеж в часы рассвета.**

**Красивых, радужных цветов**

**На нем разбросаны букеты.**

 **И. Суриков**

 Если ваш малыш в шесть лет не говорит, или говорит очень мало и плохо, активно использует жесты. Если ребенок не произносит, или искажает звуки, не теряйте времени и немедленно отправляйтесь к специалистам: логопеду, психологу, невропатологу. Настаивайте на проведении углубленного обследования. К сожалению, некоторые педиатры часто успокаивают родителей не говорящих, или плохо говорящих детей и утверждают, что нужно подождать, когда ребенок заговорит. Но отставание в речевом развитии в этом возрасте будет сложно, а иногда и невозможно полностью компенсировать. **Без навыков полноценного владения речью ребенок не готов к обучению и проблемы, которые, несомненно, начнутся в школе, не позволят вашему ребенку в полной мере проявить свои возможности и таланты.** Не успокаивайте себя, не прячьте голову в песок. Обращение к специалистам просто необходимо.